

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 7
[Total No. of Printed Pages : 7

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **122-EK (NS)**

Code No. : **122-EK (NS)**

ಡಿ.ಇಡಿ. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ
D.Ed. FIRST YEAR

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada & English Versions)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(**New Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 24. 05. 2019]
Date : 24. 05. 2019]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ]
Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 30
[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada Version)

- ಸೂಚನೆಗಳು : i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ii) ಭಾಗ - I ರಲ್ಲಿ 4 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ
- iii) ಭಾಗ - II ರಲ್ಲಿ ಲಘು ಉತ್ತರದ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- iv) ಭಾಗ - III ರಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ 6 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- v) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : $4 \times 1 = 4$

1. ಪರಿಷ್ಕೃತ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ (ಟೆಕ್ನಾನಮಿ)ದಲ್ಲಿ ತರಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೆ
 - (A) ಎರಡು ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು
 - (B) ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಜ್ಞಾನ ಆಯಾಮ
 - (C) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು
 - (D) ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತಕ್ಷಣ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾದುದು
 - (A) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 - (B) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 - (C) ಪ್ರತಿಫಲನ ಮಾಪನ
 - (D) ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಪನ
3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮುಕ್ತ ಬರವಣಿಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಉತ್ತೇಜಿಸುವ, ಪೋಷಿಸುವ ಹಾಗೂ ದಾಖಲಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಇದರಿಂದ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ
 - (A) K.W.L.
 - (B) ಕಲಿಕಾ ದಿನಚರಿ
 - (C) ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ
 - (D) ಯೋಜನೆ

4. ಸಮಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ತತ್ವ
- (A) ಪಾರದರ್ಶಕತೆ (B) ಸಮಗ್ರತೆ
- (C) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ (D) ಪರಿಹರಿಸುವಿಕೆ

ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $3 \times 2 = 6$

5. ಅಳತೆಯು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
6. ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
7. ವೀಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಏಕೆ ಬೇಕು ? ವಿವರಿಸಿ.
9. ಆಲೇಖ ಎಂದರೇನು ? ಆಲೇಖದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $4 \times 5 = 20$

10. ಮಾಪನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪೂರ್ವಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
11. ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
12. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಯೊಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಐದು ಅಂಶಗಳ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸೂಚಿ (Rubrics) ಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ. (ಗರಿಷ್ಠ 25 ಅಂಕಗಳು)

13. ಗ್ರೇಡಿಂಗ್ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.
14. ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಧಿಚಿಂತನಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಯತ ಚಿತ್ರ (ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಂ) ರಚಿಸಿ :

ವರ್ಗಾಂತರಗಳು	ಆವೃತ್ತಿ
10 — 20	4
20 — 30	3
30 — 40	5
40 — 50	7
50 — 60	9
60 — 70	6
70 — 80	4
80 — 90	2

(English Version)*Instructions :*

- i) The question paper contains 3 parts.
- ii) Part-I consists of 4 Objective type questions and *all* questions are compulsory.
- iii) Part-II consists of 5 questions of Short answer type and the students should answer any *three*.
- iv) Part-III consists of 6 questions of Long answer type and the students should answer any *four*.
- v) Students are advised to read all the questions thoroughly, then start answering.

PART - I

Choose the correct alternatives for the following :

4 × 1 = 4

1. The major change in the revised Taxonomy of objectives is
 - (A) Introduction of two dimension
 - (B) Knowledge dimension containing 4 categories
 - (C) Introduction to process dimensions
 - (D) All of these.
2. Which helps in knowing the educational progress and effectiveness of teaching immediately ?
 - (A) Summative evaluation
 - (B) Formative evaluation
 - (C) Reflective assessment
 - (D) Product assessment.

3. Which provides an opportunity and platform to promote, nurture and record the free writing and expression of the students ?
- (A) K.W.L. (B) Learning logo
(C) Portfolio (D) Project.
4. The principle which says learners having equal competencies score equal marks is
- (A) Transparency (B) Integrity
(C) Objectivity (D) Solve.

PART – II

Answer any *three* of the following questions : $3 \times 2 = 6$

5. How does measurement differ from evaluation ? Clarify.
6. List the objectives of Summative Evaluation.
7. Mention the principles to be followed while using observation technique.
8. Why is transparency needed in assessment ? Explain.
9. What is a graph ? Name any two types of graphs.

PART – III

Answer any *four* of the following questions : $4 \times 5 = 20$

10. Briefly explain the basic assumptions of measurement and evaluation.
11. Mention the meaning and any four important uses of continuous and comprehensive evaluation.
12. A student has prepared a learning material.
Prepare a 5 point Rubrics for the evaluation of it (maximum marks : 25).
13. What are the advantages of reporting learner's performance in grading system ? Explain.
14. Write a short note on procedural knowledge and meta-cognitive knowledge.

15. Construct a histogram for the given data :

<i>Class-interval</i>	<i>Frequency</i>
10 — 20	4
20 — 30	3
30 — 40	5
40 — 50	7
50 — 60	9
60 — 70	6
70 — 80	4
80 — 90	2
