

ఒట్టు ప్రశ్నల సంఖ్య : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ఒట్టు ముద్రిత పుటల సంఖ్య : 3
[Total No. of Printed Pages : 3

సంకేత సంఖ్య : **122-L (NS)**

Code No. : **122-L (NS)**

డి.ఇడి. ప్రథమ వರ್ష

D.Ed. FIRST YEAR

శ్శేక్షణిక మౌల్యాంకన మత్తు మౌల్యమాపన

EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(తేలుగు భాషాంతర)

(Telugu Versions)

(ఱుస పఠ్యవస్తు)

(New Syllabus)

దినాంక : 24. 05. 2019]

Date : 24. 05. 2019]

సమయ : బీళగ్గే 10.00 రింద 11.30 రవరేగే]

Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[గరిష్ఠ అంకగలు : 30

[Max. Marks : 30

అభ్యర్థియ నుంఁదణి సంఖ్య

Register Number of the Candidate

- నూచనలు :
- ప్రశ్న పఠ్రికలో 3 భాగాలున్నాయి.
 - భాగం - I లో 4 విషయాంశ ప్రశ్నలుంఁడి, ప్రశ్నలన్నియూ తప్పనిసరి.
 - భాగం - II లో చిరు జవాబు 5 ప్రశ్నలున్నాయి. వాటిలో ఏవేని 3 ప్రశ్నలకు మాత్రం జవాబు రాయంఁడి.
 - భాగం - III లో వ్యాసరూప జవాబులు 6 ప్రశ్నలున్నాయి. వాటిలో ఏవేని 4 ప్రశ్నలకు జవాబు రాయంఁడి.
 - విద్యార్థులు ముంఁదుగా ప్రశ్నలు చదువుకుని తర్వాత జవాబు రాయంఁడి.

భాగము - I

కింది వాటిలో సరైన జవాబు ఎన్నుకుని రాయండి :

4 × 1 = 4

1. పరిష్కృత ఉద్దేశాల వర్గీకరణం (టాక్సానమి) లో తేబడిన ప్రముఖ మార్పుతేమనగా
 - (A) రెండు పరిమాణాలను పరిచయించుట
 - (B) నాలుగు విభాగాలుగల్గిన జ్ఞానాత్మక పరిమాణం
 - (C) జ్ఞానాత్మక ప్రక్రియలపై మరింత దృష్టి
 - (D) ఇవన్నీయూ
2. విద్యార్థుల విద్యా ప్రగతి మరియు బోధనయొక్క పరిణామాన్ని వెంటవే తెలుసుకునేందుకు సహకారియైనవి
 - (A) సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
 - (B) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
 - (C) పరావర్తన మదింపు
 - (D) ఉత్పత్తుల మదింపు
3. విద్యార్థుల స్వేచ్ఛాయుత రాత మరియు వ్యక్తికరణను పెంచి పోషించేందుకు అవకాశం కల్పించునది ఏదనగా
 - (A) K.W.L.
 - (B) అభ్యసన దినచరి
 - (C) పోర్టుఫోలియో
 - (D) ప్రాజెక్టు
4. సమాన సామర్థ్యంగల విద్యార్థులు సమాన అంకములు గడింతురు అను తెలిపేడి సిద్ధాంతం
 - (A) పారదర్శకత
 - (B) సమగ్రత
 - (C) విషయాత్మకము
 - (D) సాధించుట

భాగము - II

కింది వాటిలో ఏవేని మూడు ప్రశ్నలకు జవాబు రాయండి :

3 × 2 = 6

5. కొలత లేదా కొలమానిక మూల్యాంకనంకంటే ఏవిధంగా భిన్నమైనది.
6. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంయొక్క ఉద్దేశాలను పట్టిచేయండి.

7. వీక్షణ తంత్రాలను ఉపయోగించునపుడు అనుసరించాల్సిన సూత్రాలను రాయండి.
8. మూల్యాంకనంలో పారదర్శకత ఎందుకుండాలి ? వివరించండి
9. గ్రాఫ్ అనగానేమి ? ఏవేని రెండు రకాల గ్రాఫ్లను తెల్పండి.

భాగము - III

కింది వాటిలో ఏవేని నాలుగింటికీ జవాబు రాయండి :

4 × 5 = 20

10. కొలమానిక మరియు మూల్యాంకనాల ప్రాథమిక కల్పనల గూర్చి క్లుప్తంగా వివరించండి.
11. నిరంతర మరియు సమగ్రమూల్యాంకనాల అర్థం మరియు ఏవేని నాలుగు ముఖ్యమైన ప్రయోజనాలను తెల్పండి.
12. విద్యార్థి ఒకడు అభ్యసనా పరికరాలను తయారు చేసాడు. వీటి మూల్యాంకనానికె 5 పాయింట్ల రూబ్రిక్ ను తయారు చేయండి. (గరిష్ట అంకములు : 25)
13. గ్రేడింగ్ విధానంలో అభ్యసనార్థి సాధన గూర్చి నివేదించబడు విధానపు ప్రయోజనాలేవి ? వివరించండి.
14. కార్య విధానాత్మక జ్ఞానం మరియు ప్రాథమిక ఆలోచనాత్మక జ్ఞానం వీటిగూర్చిన టిప్పణి రాయండి.
15. కింది ఇవ్వబడిన దత్తాంశానికి హిస్టోగ్రామ్ రచించండి :

తరగతి అంతరం	పొడవునయం
10 — 20	4
20 — 30	3
30 — 40	5
40 — 50	7
50 — 60	9
60 — 70	6
70 — 80	4
80 — 90	2