

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 7
[Total No. of Printed Pages : 7

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **122-EK (NS)**

Code No. : **122-EK (NS)**

ಡಿ.ಇಡಿ. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ
D.Ed. FIRST YEAR

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada & English Versions)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 04. 01. 2020]
Date : 04. 01. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ]
Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 30
[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada Version)

- ಸೂಚನೆಗಳು : i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ii) ಭಾಗ - I ರಲ್ಲಿ 4 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ
- iii) ಭಾಗ - II ರಲ್ಲಿ ಲಘು ಉತ್ತರದ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- iv) ಭಾಗ - III ರಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ 6 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- v) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

D.Ed. - I (NS)

2007

[Turn over

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : $4 \times 1 = 4$

1. ಪರಿಣಾಮಗಳ ಸರಣಿ ಅಥವಾ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಹಂತಗಳ ರೂಪ ಪಡೆಯುವ ಜ್ಞಾನ
 - (A) ವಾಸ್ತವ ಜ್ಞಾನ
 - (B) ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ
 - (C) ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ
 - (D) ಆದಿ ಚಿಂತನಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ
2. ಸ್ವ-ಬಿಂಬ ಇಲ್ಲವೇ ಸ್ವ-ಕಲ್ಪನೆಯುನಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
 - (A) ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ
 - (B) ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ
 - (C) ಫಲಿತಾಂಶದ ವರದಿ
 - (D) ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
3. ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷಾ ರಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಹಂತ
 - (A) ಯೋಜನಾ ಹಂತ
 - (B) ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಿದ್ಧತಾ ಹಂತ
 - (C) ದತ್ತಾಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
 - (D) ಸೂಚ್ಯಾಂಕ ರಚನೆ

4. ವೃತ್ತವೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಿ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ವಿಧಾನ

(A) ಆಯತ ಚಿತ್ರ

(B) ಸ್ತಂಭಾಲೇಖ

(C) ಆವೃತ್ತಿ ನಕ್ಷೆ

(D) ಪೈ-ನಕ್ಷೆ

ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

3 × 2 = 6

5. ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

6. ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಸುರಳಿಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

7. ಕಲಿಕಾ ದಿನಚರಿಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಕ್ತ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಭೀತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?

8. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ವರದಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಯಾವ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ?

9. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

4 × 5 = 20

10. ಅರಿವಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಆಯಾಮದ ಆರು ವರ್ಗಗಳು ಯಾವುವು ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

12. ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ?

13. ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ರೂಪಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
14. ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಮತ್ತು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆಗಳ ಮಹತ್ವದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
15. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಅಳತೆಯೊಂದಿಗೆ ಆವೃತ್ತಿ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ :

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
5 — 9	2
10 — 14	3
15 — 19	5
20 — 24	8
25 — 29	9
30 — 34	8
35 — 39	7
40 — 44	5
45 — 49	1

(English Version)*Instructions :*

- i) The question paper contains 3 parts.
- ii) Part-I consists of 4 Objective type questions and *all* questions are compulsory.
- iii) Part-II consists of 5 questions of Short answer type and the students should answer any *three*.
- iv) Part-III consists of 6 questions of Long answer type and the students should answer any *four*.
- v) Students are advised to read all the questions thoroughly, then start answering.

PART - I

Choose the correct alternatives for the following :

4 × 1 = 4

1. The knowledge which takes the form of a series of consequences or steps to be followed is
 - (A) Factual knowledge
 - (B) Conceptual knowledge
 - (C) Procedural knowledge
 - (D) Metacognitive knowledge.
2. Self image or self concept plays a prominent role in
 - (A) Self assessment
 - (B) Peer assessment
 - (C) Reporting the results
 - (D) Annual examination.

3. The first step to be followed while framing an achievement test is
- (A) planning stage
 - (B) preparation for the test stage
 - (C) data analysis
 - (D) framing the indicators.
4. The method of representing the data by constructing a circle is
- (A) Bar chart
 - (B) Histogram
 - (C) Frequency curve
 - (D) Pie chart.

PART – II

Answer any *three* of the following questions : 3 × 2 = 6

5. What is conceptual knowledge ? Explain in brief.
6. Write the diagram of Teaching-Testing cycle.
7. How is 'Learning Diary' helpful in open and fearless expression of students ?
8. What are the information available to the Teacher by analysing and reporting learners' performance ?
9. List any four needs required under shift in evaluation.

PART – III

Answer any *four* of the following questions : 4 × 5 = 20

10. Which are the six categories of cognitive process domain ? Explain any four.
11. Mention the steps to be taken to make peer assessment most effective.

12. What are the objectives of continuous and comprehensive evaluation ?
13. What are diagnostic tests ? Mention the characteristics and also the steps to be followed while framing diagnostic tests.
14. Discuss the significance of transparency and objectivity in assessment.
15. With suitable scale construct a frequency curve representing the following data :

<i>Class-interval</i>	<i>Frequency</i>
5 — 9	2
10 — 14	3
15 — 19	5
20 — 24	8
25 — 29	9
30 — 34	8
35 — 39	7
40 — 44	5
45 — 49	1

