

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **116-M (NS)**

Code No. : **116-M (NS)**

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಡಿ.ಇಡಿ. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.Ed. FIRST YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) — ಗಣಿತ
FACILITATING LEARNING (LPS) — MATHEMATICS

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Marathi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(**New Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 14. 05. 2019]

Date : 14. 05. 2019]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

खालील प्रत्येक प्रश्नाला चार पर्याय दिलेले आहेत. अति योग्य उत्तर निवडा आणि उत्तर पत्रिकेत लिहा. सव प्रश्न सक्तीचे (आवश्यक) आहेत. 10 × 1 = 10

1. “एका त्रिकोणाला तीन बाजू असतात.” हे उदाहरण गणिताच्या संकल्पनेचा कोणत्या वर्गवारीचे आहे ?

(A) मुद्दे

(B) पद्धत

(C) संकल्पना

(D) सामान्यीकरण.

2. जर चौरसाची परिमिती 20 सें.मी. आहे तर प्रत्येक बाजूची लांबी ही आहे.

(A) 6 सें.मी.

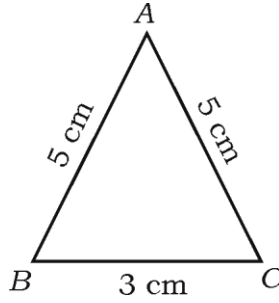
(B) 4 सें.मी.

(C) 5 सें.मी.

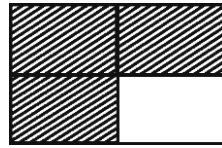
(D) 10 सें.मी.

3. रिचर्ड स्केम्प यांनी प्रतिपादन केलेला अध्ययन सिद्धांत हा आहे.
 (A) सामाजिक रचनावाद (B) संबंधीय आकलन
 (C) ज्ञानात्मक विकास (D) संकल्पना संपादन.
4. रचनावादी अध्ययन परिसर
 (A) वास्तविकतेचे गुणित प्रकार दर्शविते
 (B) अध्ययनावर भर देते आणि अध्यापनावर नाही
 (C) अध्ययनकर्त्यांच्या विचारणेला (चाकस वृत्तीला) प्रोत्साहन देते
 (D) वरील सर्व.
5. 5E मध्ये नवीन संबंध नवीन शोध किंवा नवीन आकलनासाठी पुढे पुरविलेली पायरी ही आहे.
 (A) विस्तार करणे (B) वर्णन करणे
 (C) मौल्यमापन करणे (D) शोध घेणे.

6. ABC हा आहे



- (A) समभुज त्रिकोण (B) विषमभुज त्रिकोण
 (C) काटकोन त्रिकोण (D) समद्विभुज त्रिकोण.
7. आकृतीचा रेखांकित भागाचा अपूर्णांक हा आहे.



- (A) $\frac{4}{5}$ (B) $\frac{4}{3}$
 (C) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{3}{4}$.
8. विद्यार्थ्यांच्या आकलनाची आणि साधनेची सर्वकष मौल्यमापनाची अध्यापन-अध्ययन प्रक्रिया ही आहे.
 (A) संकलनात्मक मौल्यमापन (B) निरंतर मौल्यमापन
 (C) आकलनात्मक मौल्यमापन (D) सर्वकष मौल्यमापन.

9. $\frac{75}{100}$ चे सरळ रूप हे आहे.
- (A) $\frac{3}{4}$ (B) 25
(C) 75 (D) $\frac{4}{3}$.
10. विद्यार्थ्यांचे प्रत्यक्ष ज्ञान आणि चिकित्सक विचार खालीलपैकी कोणत्या प्रकारच्या प्रश्नाने समजू शकतात ?
- (A) निबंध प्रकार (B) वस्तुनिष्ठ प्रकार
(C) लघूत्तरी प्रकार (D) अति लघूत्तरी प्रकार.

भाग - II

खालीलपैकी कोणत्याही पाच प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर अर्ध्या पानापेक्षा अधिक असू नये. प्रत्येक प्रश्नाला दोन गुण आहेत : $5 \times 2 = 10$

11. 'गणित ही सांकेतिक भाषा आहे.' दोन उदाहरणासह वर्णन करा.
12. 'गणित हे अमूर्त विज्ञान आहे.' उदाहरणासह स्पष्ट करा.
13. कोणते ज्ञानाचे घटक गणित शिक्षकाला असणे आवश्यक आहे ?
14. पियाजेच्या ज्ञानात्मक विकासाच्या चार पायऱ्या लिहा.
15. अध्ययनकर्त्याला अध्ययनामध्ये गुंतवून ठेवण्यासाठीच्या पद्धतीची यादी करा.
16. गणितातील कार्यपुस्तिकेची तत्वे लिहा.
17. वेळ या संकल्पनेला संबंधित विद्यार्थ्यांनी तयार केलेल्या प्रकल्पाच्या मौल्यमापनासाठी शोषक (rubrics) तयार करा.
18. कृती संपुट (portfolio) मौल्यमापनासाठी अनुसरलेल्या पायऱ्या लिहा.

भाग - III

खालील प्रत्येक प्रश्नाला पर्यायी प्रश्न आहे. त्यापैकी (a) किंवा (b) या प्रश्नाचे उत्तर लिहा. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर एका पानापेक्षा जास्त असू नये. प्रत्येक प्रश्नाला पाच गुण आहेत : $8 \times 5 = 40$

19. (a) गणित ध्येये ओळखण्यासाठी NCF-2005 ने व्यक्त केलेली दृष्टीय विधाने लिहा.

किंवा

- (b) गणित अध्यापनाची ध्येये लिहा. कोणत्याही दोन ध्येयांचे थोडक्यात वर्णन करा.

20. (a) ब्लूमच्या वर्गीकरणशास्त्राच्या शैक्षणिक उद्दिष्ट्यांच्या तीन व्याप्ती लिहा. प्रत्येक व्याप्तीची वर्गवारी लिहा.

किंवा

- (b) “गणिताला त्याची रचना आणि मांडणी असते.” योग्य उदाहरणासह या विधानाचे विश्लेषण (समर्थन) करा.
21. (a) अध्यापनशास्त्राच्या गटकांश ज्ञानाचा अर्थ आणि लक्षणांचे वर्णन करा.

किंवा

- (b) भूमितीच्या साधन पेटीमध्ये असणाऱ्या प्रत्येक साधनांच्या कोणत्याही दोन उपयोगांची यादी करा.
22. (a) “रचनावादाचे अध्ययन वातावरण हे पारंपरिक अध्ययन वातावरणापेक्षा वेगळे असते.” या विधानाचे समर्थन करा.

किंवा

- (b) ब्रुनरच्या मते अध्ययन आणि अध्यापन म्हणजे काय ? ब्रुनरच्या अध्ययन सिद्धांताचे मुख्य मुद्दे लिहा.
23. (a) इयत्ता 1 ली ते 5 वी च्या गणित विषयाच्या पाठांची सुधारित आवृत्ती काढताना वापरलेल्या आवश्यक घटकांची यादी करा.

किंवा

- (b) फेनेमा आणि फ्रँक (Fennema and Franke) यांनी निर्धारित केलेल्या गणित शिक्षकाच्या ज्ञानाच्या घटकांचे वर्णन करा.
24. (a) कनिष्ठ प्राथमिक शाळातील ‘त्रिकोण’ या संकल्पनेसाठी उप आणि मुख्य समन्वय दर्शविणारा प्रवाहित तक्ता रचा.

किंवा

- (b) जोलटन डीन्स (Joltan Dienes) यानी शिफारस केलेल्या अध्ययनाच्या तत्वांच्या. सहा पायऱ्या लिहा आणि वर्णन करा.
25. (a) गणिताच्या अभ्यास कार्याच्या महत्वाचे आणि तत्वांचे उदाहरणासह वर्णन करा.

किंवा

- (b) संशोधक पद्धतीच्या तंत्राची नांवे लिहा. त्यापैकी कोणत्याही दोन तंत्राचे वर्णन करा.
26. (a) जेव्हा 515 ला 5 ने भागले असता भागाकार 13 येतो असे एक बालक उत्तर देते. येथे चुकीच्या कल्पनेची चर्चा करा आणि त्याची दुरुस्ती करण्याची पद्धत लिहा.

किंवा

- (b) नैदानिक चाचणी म्हणजे काय ? नैदानिक चाचणीची रचना करताना वापरलेल्या पायऱ्यांचे वर्णन करा.