

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26]

[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **116-M (NS)**

Code No. : **116-M (NS)**

ಡಿ.ಇಡಿ. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.Ed. FIRST YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) — ಗಣಿತ

FACILITATING LEARNING (LPS) — MATHEMATICS

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Marathi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(**New Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 06. 01. 2020]

Date : 06. 01. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

खालील प्रत्येक प्रश्नाला चार पर्याय दिलेले आहेत. अति योग्य उत्तर निवडा आणि उत्तर पत्रिकेत लिहा. सव प्रश्न सक्तीचे (आवश्यक) आहेत. 10 × 1 = 10

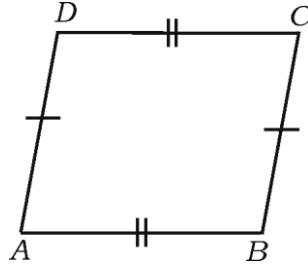
- “ x हे चल पद आहे.” गणिताच्या कोणत्या वर्गवारीच्या घटकांशाचे एक उदाहरण आहे.
(A) सामान्यीकरण (B) मुद्दे
(C) पद्धती (D) संकल्पना (परिकल्पना).
- एका आयताची लांबी 5 सेमी आणि रूंदी 3 सेमी आहे तर त्याची परिमिती आहे
(A) 16 सेमी (B) 8 सेमी
(C) 15 सेमी (D) 10 सेमी.
- लेव व्हिगोत्स्की यांनी प्रतिपादिलेला अध्ययन सिद्धांत आहे
(A) संबंधिक आकलन (B) ज्ञानात्मक आकलन
(C) सामाजिक रचनावाद (D) परिकल्पना संपादीकरण.

D. Ed. – I (NS)

2014

[Turn over

4. जाँ पियाजेच्या मते ज्ञानात्मक विकासाची पहिली पायरी आहे
 (A) औपचारीक क्रियात्मक पायरी (B) संवेदी चलित पायरी
 (C) पूर्व-क्रियात्मक पायरी (D) मूर्त क्रियात्मक पायरी.
5. 5E च्या कोणत्या पायरीमध्ये नवोन संशोधन पुरविलेले आहे ?
 (A) मौल्यमापन (B) शोध घेणे
 (C) वर्णन करणे (D) विस्तार करणे.
6. $ABCD$ आकृती आहे



- (A) समांतरभुज चौकोन (B) आयत
 (C) समलंब चौकोन (D) चौरस.
7. $33 \cdot 50$ आणि $3 \cdot 35$ ची बेरीज आहे
 (A) $36 \cdot 40$ (B) $333 \cdot 53$
 (C) $36 \cdot 85$ (D) $36 \cdot 58$.
8. विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनातील असमर्थता (न्यूनता) ओळखण्यासाठी आयोजित केलेली चाचणी (परीक्षा) आहे
 (A) मर्यादा चाचणी (B) नैदानिक चाचणी
 (C) मासिक चाचणी (D) वार्षिक चाचणी.
9. विद्यार्थ्यांचे वास्तविक (प्रत्यक्ष) ज्ञान आणि कल्पक गंभीर विचार कोणत्या प्रकारच्या प्रश्नामुळे आकलन होऊ शकतात ?
 (A) वस्तुनिष्ठ प्रकार (B) लघु उत्तरी प्रकार
 (C) निबंध प्रकार (D) अति लघु उत्तरी प्रकार.
10. KWL तक्त्यात K दर्शविते
 (A) मला काय माहित आहे ?
 (B) मला काय जाणून घेतले पाहिजे ?
 (C) मी काय अध्ययन केले आहे ?
 (D) मला कांहीही अध्ययन करावयाचे नाही.

भाग - II

खालीलपैकी कोणत्याही **पाच** प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर **अर्ध्या** पानापेक्षा अधिक असू नये. प्रत्येक प्रश्नाला **दोन** गुण आहेत : $5 \times 2 = 10$

11. “गणित ही एक सांकेतिक भाषा आहे.” दोन उदाहरणासह वर्णन करा.
12. गणितीय मुद्दांची चार उदाहरणे लिहा.
13. अपूर्णाकाची परिकल्पना इयत्ता 4 थी च्या विद्यार्थ्यांमध्ये विकसित करण्यासाठी दोन कृती लिहा.
14. ब्रुनरच्या अध्ययन सिद्धांताचे मुख्य चार मुद्दे लिहा.
15. पियाजे अनुसार ज्ञानात्मक विकासाच्या चार पायऱ्यांच्या सामान्य लक्षांची (वैशिष्ट्यांची) यादी करा.
16. गट अध्ययन / गट चिंतनासाठी तुम्ही विद्यार्थ्यांना कसे गुंतवून ठेवाल ?
17. इयत्ता IV साठी “वेळ” (काळ) या घटकासाठी दोन वस्तुनिष्ठ प्रकारचे प्रश्न तयार करा.
18. कृती संपुट मौल्यमापना (Portfolio) मध्ये अनुसरलेल्या पायऱ्या कोणत्या ?

भाग - III

खालील प्रत्येक प्रश्नाला पर्यायी प्रश्न आहे. त्यापैकी (a) किंवा (b) या प्रश्नाचे उत्तर लिहा. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर एका पानापेक्षा जास्त असू नये. प्रत्येक प्रश्नाला पाच गुण आहेत : $8 \times 5 = 40$

19. (a) गणितामधील घटकांशाच्या वर्गीकरणाचे वर्णन उदाहरणासह करा.

किंवा

- (b) गणिताच्या घटकांशाच्या घटकांचे वर्णन योग्य उदाहरणासह करा.
20. (a) गणिताच्या अध्यापनाने विकसित केलेली शिस्तीची आणि उपयुक्ततेची ध्येये कोणती ?

किंवा

- (b) ब्लुमच्या शैक्षणिक उद्दिष्टांच्या वर्गीकरणाशास्त्राची महत्त्वाची क्षेत्रे लिहा आणि त्यांचे वर्गीकरण लिहा.
21. (a) अध्यापनशास्त्रीय घटकांश ज्ञानाची लक्षणे वर्णन करण्यासाठी आकृती काढा.

किंवा

- (b) इयत्ता I ते V च्या गणित विषयाच्या घटकांचे पुनरावलोकन केल्यास आढळून येणाऱ्या ज्ञानात्मक विकासांच्या मुद्दांची यादी करा.

22. (a) इयत्ता 5 वी च्या विद्यार्थ्यांसाठी 'वेळ' या घटकांशाचे सुलभीकरण 5E नमुना वापरून तुम्ही कसे कराल ?

किंवा

- (b) इयत्ता 4 थी च्या विद्यार्थ्यांसाठी 'अंश आणि छेद' या घटकांशाचे सुलभीकरण 5E नमुना वापरून तुम्ही कसे कराल ?
23. (a) रचनावाद वर्ग खोलीमध्ये रचनावाद शिक्षकाच्या भूमिकेचे वर्णन करा.

किंवा

- (b) रचनावाद अध्ययन परिसराच्या लक्षणांचे वर्णन करा.
24. (a) जाँ पियाजेच्या मते असणाऱ्या ज्ञानात्मक विकासाच्या चार पायऱ्या लिहा. प्राथमिक शाळतील मुलांच्या ज्ञानात्मक विकासाच्या गुणलक्षणांचे वर्णन करा.

किंवा

- (b) रिचर्ड स्केम्प यांनी चर्चा केलेल्या गणितामधील दोन प्रकारच्या आकलनाचे उदाहरणासह वर्णन करा.
25. (a) 'गुंतवून ठेवणे' आणि 'शोध घेणे' या पायऱ्यामध्ये अध्ययनकर्त्याला गुंतवून ठेवण्यासाठीच्या वेगवेगळ्या पद्धतींची यादी करा.

किंवा

- (b) 'व्यक्त करणे' आणि 'विस्तार करणे' या पायऱ्यामध्ये अध्ययनकर्त्याला गुंतवून कसे ठेवाल ?
26. (a) गणिताच्या अध्ययन मौल्यमापनामध्ये विचारात घेतले जाणारे मुद्दे आकृतीद्वारे दर्शवा.

किंवा

- (b) आकलनात्मक आणि संकलनात्मक मौल्यमापनामध्ये वापरलेल्या वेगवेगळ्या साधनांची यादी करा.
