

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26]

[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **116-H (NS)**

Code No. : **116-H (NS)**

ಡಿ.ಇಡಿ. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.Ed. FIRST YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) — ಗಣಿತ

FACILITATING LEARNING (LPS) — MATHEMATICS

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(**New Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 06. 01. 2020]

Date : 06. 01. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिये गये हैं । सवाधिक उपयुक्त उत्तर चुनकर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : $10 \times 1 = 10$

1. “ x एक परिवर्ती है ।” यह गणित की किस विषय-वस्तु श्रेणी का उदाहरण है ?

(A) सामान्यीकरण

(B) तथ्य

(C) प्रक्रिया

(D) अवधारणा ।

2. किसी आयत की लंबाई 5 सेमी तथा चौड़ाई 3 सेमी है । आयत का परिमाप है

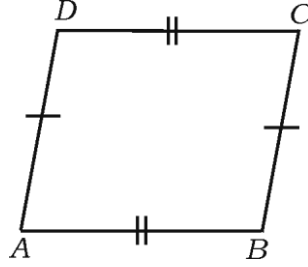
(A) 16 सेमी

(B) 8 सेमी

(C) 15 सेमी

(D) 10 सेमी ।

3. लेव वाइगोट्स्की द्वारा प्रस्तावित अधिगम सिद्धान्त है
 (A) संबंध मूलक समझ (B) संज्ञानात्मक विकास
 (C) सामाजिक निर्माणवाद (D) अवधारणा उपलब्धि ।
4. जॉ पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास का पहला चरण है
 (A) औपचारिक चालन सोपान (B) संवेदी क्रियाकलाप सोपान
 (C) पूर्व-संचालन सोपान (D) मूर्त संचालन सोपान ।
5. 5E के जो चरण नई खोजों का प्रबंध करता है, वह है
 (A) मूल्यांकन (B) अन्वेषण
 (C) व्याख्या (D) विस्तार ।
6. $ABCD$ आकृति है



- (A) समानान्तर चतुर्भुज (B) आयत
 (C) समलंब (D) वर्ग ।
7. $33 \cdot 50$ तथा $3 \cdot 35$ का योगफल है
 (A) $36 \cdot 40$ (B) $333 \cdot 53$
 (C) $36 \cdot 85$ (D) $36 \cdot 58$.
8. विद्यार्थियों की अधिगम अक्षमता को पता लगाने में किया गया परोक्षण होता है
 (A) सीमा परीक्षण (B) निदानात्मक परीक्षण
 (C) मासिक परीक्षण (D) वार्षिक परीक्षण ।
9. किसी विद्यार्थी के वास्तविक ज्ञान तथा समीक्षात्मक सोच को किस प्रकार के प्रश्न से समझा जा सकता है ?
 (A) वस्तुनिष्ठ प्रकार (B) लघु उत्तर प्रकार
 (C) निबंधात्मक प्रकार (D) अति लघु उत्तर प्रकार ।
10. KWL चार्ट में K का अर्थ है
 (A) मैं क्या जानता हूँ ? (B) मैं क्या जानना चाहता हूँ ?
 (C) मैंने क्या सीखा ? (D) मैंने कुछ भी नहीं सीखा ।

भाग - II

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों का उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर आधा पृष्ठ से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न के लिए **दो** अंक हैं : $5 \times 2 = 10$

11. “ गणित एक संकेतात्मक भाषा है । ” दो उदाहरणों द्वारा स्पष्ट करें ।
12. “गणितोय तथ्यों हेतु चार उदाहरण दीजिए ।
13. चौथी कक्षा के विद्यार्थियों में भिन्न की अवधारणा विकसित करने के लिए दो क्रियाकलाप लिखिए ।
14. ब्रूनर के अधिगम सिद्धांत के चार मुख्य पहलुओं का उल्लेख करें ।
15. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के चार चरणों के सामान्य लक्षणों की सूची बनाइए ।
16. समूह चिंतन / अधिगम हेतु विद्यार्थियों को आप कैसे व्यस्त रखेंगे ?
17. चौथी कक्षा के इकाई ‘समय’ हेतु दो वस्तुनिष्ठ प्रकार प्रश्नों की रचना करें ।
18. पोर्टफोलियो मूल्यांकन में अनुसृत कदम क्या हैं ?

भाग - III

निम्नलिखित प्रत्येक के लिए **एक** विकल्प प्रश्न है । उनमें से (a) या (b) का उत्तर एक पृष्ठ के अंतर्गत दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के लिए **पाँच** अंक हैं : $8 \times 5 = 40$

19. (a) गणित में अंतर्वस्तु श्रेणियों की व्याख्या उदाहरण द्वारा करें ।

अथवा

- (b) उपयुक्त उदाहरण द्वारा गणित की अवधारणा के तत्वों को स्पष्ट करें ।
20. (a) गणित शिक्षण द्वारा विकसित किये जा सकने वाले अनुशासनात्मक तथा उपयोगात्मक लक्ष्यों का उल्लेख करें ।

अथवा

- (b) शिक्षात्मक उद्देश्यों का ब्लूम के वर्गीकरण के महत्वपूर्ण अनुक्षेत्रों को लिखिए ।
21. (a) शिक्षाशास्त्रीय अंतर्वस्तु ज्ञान के लक्षणों को स्पष्ट करने हेतु एक चित्र की रचना करें ।

अथवा

- (b) पहली कक्षा से पाँचवीं कक्षा तक में उल्लिखित इकाइयों के गणितीय अंतर्वस्तु का पुनर्दर्शन करते समय संज्ञानात्मक विकास के उन घटकों की सूची बनाइए जिन्हें पहचाना जा सके ।

22. (a) 5E के मॉडल के प्रयोग द्वारा 5 वीं कक्षा के विद्यार्थियों हेतु 'समय' की अवधारणा को आप कैसे सरल करेंगे ?

अथवा

- (b) 5E मॉडल के प्रयोग द्वारा 4 थी कक्षा के विद्यार्थियों हेतु अंश तथा हर की अवधारणा को आप कैसे सरल करेंगे ?
23. (a) संरचनात्मक कक्षाकक्ष में संरचनात्मक शिक्षक की भूमिका स्पष्ट करें ।

अथवा

- (b) संरचनात्मक अधिगम वातावरण के लक्षणों को स्पष्ट करें ।
24. (a) जाँ पियाजे के अनुसार संरचनात्मक विकास के चार चरणों का उल्लेख करें । प्राथमिक बच्चों के संज्ञानात्मक विकास की विशेषताओं को स्पष्ट करें ।

अथवा

- (b) रिचर्ड स्कम्प द्वारा चर्चित गणित की समझ को दो उदाहरणों द्वारा स्पष्ट करें ।
25. (a) वचनबद्धता तथा अन्वेषण के चरणों में अधिगम में शिक्षार्थियों को व्यस्त रखे जा सकने वाली विधियों की सूची बनाएँ ।

अथवा

- (b) अभिव्यक्ति तथा विस्तार के चरणों को सीखाने में शिक्षार्थियों को कैसे व्यस्त रखा जा सकता है ?
26. (a) चित्र के द्वारा अधिगम के गणितीय मूल्यांकन में विवेचना योग्य घटकों को प्रदर्शित करें ।

अथवा

- (b) निर्माणात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन में प्रयुक्त किये जा सकने वाले विभिन्न उपकरणों की सूची बनाइए ।

=====