

ఒట్టు ప్రశ్నల సంఖ్య : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ఒట్టు ముద్రిత పుటల సంఖ్య : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

సంకేత సంఖ్య : **116-L (NS)**

Code No. : **116-L (NS)**

డి.ఇడి. ప్రథమ వರ್ష

D.Ed. FIRST YEAR

కలికేయన్న అనుకూలీసవుదు (కి.పా.శా.) — గణిత
FACILITATING LEARNING (LPS) — MATHEMATICS

(తేలుగు భాషాంతర)

(Telugu Versions)

(ఘోస పఠ్యవస్తు)

(**New Syllabus**)

దినాంక : 06. 01. 2020]

Date : 06. 01. 2020]

సమయ : బీళ్లగ్గే 10.00 రింద మధ్యాహ్న 1.00 రవరేగ్గే]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[గరిష్ఠ అంకగళు : 60

[Max. Marks : 60

అభ్యర్థియ నోంఢణి సంఖ్య

Register Number of the Candidate

భాగము - I

కింది ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు పర్యాయ జనాబులివ్వడమెనది. ఏదేని సరెన ఒక జనాబును మాత్రం ఎన్నుకుని రాయండి. ప్రశ్నలన్నియూ తప్పనిసరి : $10 \times 1 = 10$

1. 'x' అనునవి ఒక చరాక్షరం. ఇది గణితపు వర్గీకరణంలో దేనికి ఉదాహరణ ?

(A) సామాన్యీకరణం

(B) సత్యాంశం

(C) కార్యవెఖరి

(D) పరికల్పన

2. ఒక దీర్ఘచతురస్రం పొడవు 5 సెం.మీ., వెడల్పు 3 సెం.మీ. అయిన దాని చుట్టుకొలత

(A) 16 సెం.మీ.

(B) 8 సెం.మీ.

(C) 15 సెం.మీ.

(D) 10 సెం.మీ.

D.Ed. - I (NS)

2013

[Turn over

3. లెవ్ వెగాస్కి ప్రతిపాదించిన అభ్యసనా సిద్ధాంతం

- (A) సంబంధీకరణ అవగాహన (B) జ్ఞానాత్మక అభివృద్ధి
(C) సామాజిక రచనావాదం (D) పరికల్పనా సాధన

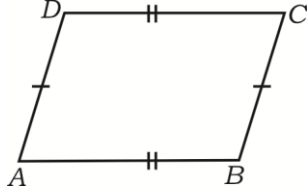
4. బీన్ పియాజె ప్రకారం జ్ఞానాత్మక అభివృద్ధియొక్క మొదటిదశ

- (A) అనియత దశ (B) జ్ఞానచలనాత్మక దశ
(C) పూర్వకార్యాల దశ (D) మూర్తకార్యాల దశ

5. 5E లో క్రొత్త అన్వేషణకు దారితీసే దశ

- (A) మూల్యాంకనం (B) పరిశోధన
(C) వివరించుట (D) విస్తరణ

6. ఈ చిత్రంలో ABCD అనునది ఒక



- (A) సమాంతర చతుర్భుజం (B) దీర్ఘ చతురస్రం
(C) ట్రాపీజియం (D) చదరం

7. 33.50 మరియు 3.35 మొత్తం

- (A) 36.40 (B) 333.53
(C) 36.85 (D) 36.58

8. విద్యార్థుల అభ్యసనా దోషాలను గుర్తించడానికి చేసేడి పరీక్ష

- (A) యూనిట్ టెస్ట్ (B) నిర్ధారక పరీక్ష
(C) మాసిక పరీక్ష (D) వార్షిక పరీక్ష

9. విద్యార్థియొక్క సహజ జ్ఞానం మరియు విమర్శనాత్మక ఆలోచనను ఈ కింది ప్రశ్నలద్వారా తెలుసుకోవడం వీలగును

- (A) లక్ష్యాత్మక విధానం (B) చిన్న జవాబుల విధానం
(C) వ్యాసరూప విధానం (D) అతి చిన్న జవాబు విధానం

10. KWL చార్టులో 'K' అనగా

- (A) నాకు ఏమి తెలుసు ? (B) నేను ఏమి తెలుసుకోవాలి ?
(C) నేను ఏమి నేర్చుకున్నాను ? (D) నేను ఏమీ నేర్చుకోలేదు ?

భాగము - II

కింది ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబును క్లుప్తంగా అరపేజీకి మించకుండా రాయండి : $5 \times 2 = 10$

11. గణితము ఒక సాంకేతిక భాష అనుటను రెండు ఉదాహరణలు తెల్పండి.
12. గణితపు నిజాలకు నాలుగు ఉదాహరణలు తెల్పండి.
13. IV వ తరగతి పిల్లలకు భిన్నముల పరికల్పనను కలిగించుటకు రెండు కృత్యాలను రాయండి.
14. బ్రూనర్ గారి అభ్యసనా సిద్ధాంతం యొక్క నాలుగు ప్రముఖ అంశాలను తెల్పండి.
15. పియాజెగారి జ్ఞానాత్మక అభివృద్ధి దశల సాధారణ లక్షణాలను పట్టిచేయండి.
16. గుంపు ఆలోచనా అభ్యసనకు విద్యార్థులను ఎలా నిమగ్నం చేయగలరు ?
17. IV వ తరగతి 'కాలం' అను అధ్యాయానికి రెండు లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలను రచించండి.
18. పోర్టుఫోలియోను మూల్యాంకనంలో అనుసరించాల్సిన దశలేవి ?

భాగము - III

కింది ప్రతి ప్రశ్నకు పర్యాయ ప్రశ్న ఇవ్వడమైనది వాటిలో (a) లేదా (b) లలో ఒకదానికి మాత్రం జవాబు రాయండి. జవాబు ఒక పేజీకి మించరాదు : $8 \times 5 = 40$

19. a) గణితంలో విషయ వర్గీకరణను ఉదాహరణలతో వివరించండి.
లేదా
b) గణిత పరికల్పనయొక్క అంశాలను సరైన ఉదాహరణలతో వివరించండి.
20. a) గణిత బోధన ద్వారా పెంపొందించదగు క్రమశిక్షణ మరియు ఉపయోగకర ఉద్దేశాలను తెల్పండి.
లేదా
b) బెంజిమన్ బ్లూంగారి విద్యా ఉద్దేశాల ప్రముఖ వలయాలను మరియు వాటి వర్గాలను రాయండి.
21. a) బోధనా విజ్ఞాన విషయ జ్ఞానం (PCK) యొక్క లక్షణాలను వివరించేడి చిత్రం రచించండి.
లేదా
b) I నుండి V వ తరగతి గణిత విషయపు ఘటకాలను పునరావలోకనం చేయగా తెలిసేడి జ్ఞానాత్మక అభివృద్ధియొక్క అంశాలను పట్టిచేయండి.

22. a) V వ తరగతి విద్యార్థులకు 'కాలం' యొక్క పరికల్పనను 5E నమూనా దశలను ఉపయోగించి ఎలా నేర్పగలరు ?

లేదా

- b) IV వ తరగతి విద్యార్థులకు భిన్నములలో అవం మరియు హారంల పరికల్పనను 5E నమూనా దశలను ఉపయోగించి ఎలా నేర్పగలరు ?

23. a) నిర్మాణాత్మక తరగతిలో నిర్మాణాత్మక ఉపధ్యాయుల పాత్రను వివరించండి.

లేదా

- b) 'నిర్మాణాత్మక అభ్యసనా పరిసరం' యొక్క లక్షణాలను వివరించండి.

24. a) జీన్ పియాజెగారి జ్ఞానాత్మక అభివృద్ధియొక్క నాలుగు దశలను తెలపండి. ప్రాథమిక విభాగంలో అభ్యసించేడి విద్యార్థులలో గల జ్ఞానాత్మక అభివృద్ధియొక్క దశ యొక్క లక్షణాలను వివరించండి.

లేదా

- b) రిచార్డ్ స్కెంప్ గణితంలో ప్రస్తావించినట్లు రెండు రకాల అవగాహనను ఉదాహరణలతో వివరించండి.

25. a) నిమగ్నముగుట మరియు పరిశోధించుట దశలో అభ్యసనార్థి అభ్యసనలో లీనముకాదగు వివిధ మార్గాలను పట్టిచేయండి.

లేదా

- b) వెలిబుచ్చుట (వ్యక్తీకరించుట) మరియు విస్తరించుట దశలో అభ్యసనార్థి అభ్యసనలో లీనంకావచ్చు. ఎలా ?

26. a) గణిత అభ్యసన మూల్యాంకనంలో పరిగణించాల్సిన అంశాలను చిత్రం ద్వారా నిరూపించండి.

లేదా

- b) నిర్మాణాత్మక మరియు సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో ఉపయోగించదగు వివిధ సాధనాలను పట్టిచేయండి.