

ఒట్టు ప్రశ్నెగళ సంఖ్య : 26 ]  
Total No. of Questions : 26 ]

[ ఒట్టు ముద్రిత పుటగళ సంఖ్య : 4  
[ Total No. of Printed Pages : 4

సంకేత సంఖ్య : **116-L (NS)**

Code No. : **116-L (NS)**

**డి.ఇడి. ప్రథమ వర్ష**

**D.Ed. FIRST YEAR**

**కలికేయన్ను అనుకూలిసవుదు (కి.పా.శా.) — గణిత**  
**FACILITATING LEARNING ( LPS ) — MATHEMATICS**

(తేలుగు భాషాంతర)

(Telugu Versions)

(ఘోస పఠ్యవస్తు)

(**New Syllabus**)

దినాంక : 14. 05. 2019 ]

Date : 14. 05. 2019 ]

సమయ : బీళగ్గే 10.00 రింద మధ్యాహ్న 1.00 రవరేగే ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M. ]

[ గరిష్ఠ అంకగళు : 60

[ Max. Marks : 60

అభ్యర్థియ నోందణి సంఖ్య

Register Number of the Candidate

**భాగము - I**

కింది ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు పర్యాయ జవాబులివ్వడమెనది. ఏదేని సరెన ఒక జవాబును మాత్రం ఎన్నుకుని రాయండి. ప్రశ్నలన్నియూ తప్పనిసరి :  $10 \times 1 = 10$

1. 'ఒక త్రిభుజానికి మూడు భుజాలుంటాయి.' ఇది కింది ఏ గణిత విషయ వర్గీకరణకు ఒక ఉదాహరణ

(A) నిజాంశం

(B) కార్యవెఖరి

(C) పరికల్పన

(D) సాధారణీకరణం

2. ఒక చదరం యొక్క చుట్టుకొలత 20 సెం.మీ. అయిన దాని ప్రతిభుజంయొక్క కొలత

(A) 6 సెం.మీ.

(B) 4 సెం.మీ.

(C) 5 సెం.మీ.

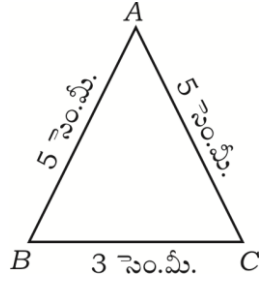
(D) 10 సెం.మీ.


**D.Ed. - I (NS)**

**502**

[ Turn over

3. రిచర్డ్ స్కెంప్ ప్రతిపాదించిన అభ్యసనా సిద్ధాంతం  
 (A) సామాజిక నిర్మాణవాదం (B) సంబంధీకరణపు అవగాహన  
 (C) జ్ఞానాత్మక అభివృద్ధి (D) పరికల్పనలు గడించుట
4. నిర్మాణాత్మక అభ్యసనా పరిసరం  
 (A) సహజత్వాని పలు విధాలుగా ప్రతినిధించుట  
 (B) అభ్యసనకు ప్రాధాన్యమిస్తుందేకాని నేర్పుటకుకాదు  
 (C) అభ్యసనార్థికి పరిశోధనచేయుటకు ప్రోత్సాహిస్తుంది  
 (D) పెవన్నియు సరెనవి
5. 5E లో క్రొత్త సంబంధాలకు, క్రొత్త అన్వేషణలు లేదా క్రొత్త అర్థాన్నిచ్చుటకు అవకాశం కల్పించుదశ  
 (A) విస్తరించుట (B) వెలిబుచ్చుట / వ్యక్తపరచుట  
 (C) మూల్యాంకనం (D) కనుగొనుట
6. ఈ చిత్రంలో  $ABC$  త్రిభుజం ఒక



- (A) సమబాహు త్రిభుజం (B) అసమబాహు త్రిభుజం  
 (C) లంబకోణ త్రిభుజం (D) సమద్విబాహు త్రిభుజం
7. ఈ చిత్రంలో గీతలుగీచిన భాగాన్ని సూచించెడి భిన్నం  

- (A)  $\frac{4}{5}$  (B)  $\frac{4}{3}$   
 (C)  $\frac{1}{4}$  (D)  $\frac{3}{4}$
8. బోధనా ప్రక్రియ సాగుతున్నప్పుడు, విద్యార్థియొక్క అవగాహన మరియు సాధనను నిరంతరం మూల్యాంకనం చేయునది  
 (A) సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (B) నిరంతర మూల్యాంకనం  
 (C) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (D) సమగ్ర మూల్యాంకనం

9.  $\frac{75}{100}$  దీనియొక్క సంక్షిప్తరూపం
- (A)  $\frac{3}{4}$  (B) 25
- (C) 75 (D)  $\frac{4}{3}$
10. విద్యార్థులోని సహజజ్ఞానం మరియు విమర్శనాత్మక ఆలోచనలను కింది ఏవిధమైన ప్రశ్నపద్ధతి ద్వారా అర్థంచేసుకోవచ్చును ?
- (A) వ్యాసరూప విధానం (B) లక్ష్యాత్మక / విషయాత్మక విధానం
- (C) చిరు జవాబు విధానం (D) అతిచిన్న జవాబు విధానం

### భాగము - II

కింది ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబును క్లుప్తంగా అరపేజీకి మించకుండా రాయండి :  $5 \times 2 = 10$

11. గణితము ఒక సంకేతాల భాష అనుటను రెండు ఉదాహరణలతో వివరించండి.
12. గణితము ఒక విధమైన అమూర్త విజ్ఞానము అనుటను ఉదాహరణ ద్వారా విశదీకరించండి.
13. గణిత అధ్యాపకులకుండాల్సిన జ్ఞానాత్మక అంశాలేవి ?
14. పియాజెనారి జ్ఞానాత్మక అభివృద్ధియొక్క నాలుగు దశలను తెల్పండి.
15. అభ్యసనార్థిని అభ్యసనలో నిమగ్నంచేయడగు వివిధ అంశాలను పట్టిచేయండి.
16. గణిత అభ్యాసపుస్తకం ( Workbook ) యొక్క తత్వాలను తెల్పండి.
17. 'కాలం' అనుపరికల్పనుకు సంబంధించి విద్యార్థి తయారు చేసిన ప్రాజెక్టును మూల్యాంకనం చేయుటకు రూబ్రిక్ ను సిద్ధంచేయండి.
18. పోర్టుఫోలియోను మూల్యాంకనం చేయుటకు అనుసరించే దశలను తెల్పండి.

### భాగము - III

కింది ప్రతి ప్రశ్నకు పర్యాయ ప్రశ్న ఇవ్వడమొనరి వాటిలో (a) లేదా (b) లలో ఒకదానికి మాత్రం జవాబు రాయండి. జవాబు ఒక పేజీకి మించరాదు :  $8 \times 5 = 40$

19. a) గణితపు గమ్యాలను ఉత్తమరీతిలో గ్రహించుటకు NCF - 2005 సూచించిన దూరదృష్టి నిర్వచనాలను తెల్పండి.

లేదా

- b) గణిత బోధనా లక్ష్యాలను తెల్పండి. వాటిలో ఏవేని రెండింటిని సంక్షిప్తంగా వివరించండి.

20. a) బెంజమిన్ బ్లూంగారి విద్యా ఉద్దేశాల మూల క్షేత్రాలను తెల్పండి. ప్రతిక్షేత్రంయొక్క వర్గీకరణలను తెల్పండి.

లేదా

- b) "గణితము తనదైన నిర్మాణం మరియు క్రమవిధానాన్ని కల్గివుంది." ఈ నిర్వచనాన్ని తగు ఉదాహరణలతో విశ్లేషించండి.

21. a) బోధనా విజ్ఞానపు విషయజ్ఞానంయొక్క అర్థం మరియు లక్షణాలను వివరించండి.

లేదా

b) రేఖాగణితపు పెట్టెలోని ప్రతి పరికరంయొక్క రెండేసి ఉపయోగాలను పట్టిచేయండి.

22. a) “నిర్మాణాత్మక అభ్యసనా పరిసరం, పురాతన అభ్యసనా పరిసరంకంటే భిన్నమైనది.” ఈ నిర్వచనాన్ని సమర్థించండి.

లేదా

b) బ్రూనర్ గారి ప్రకారం అభ్యసన మరియు బోధన అనగానేమి ? బ్రూనర్ గారి బోధనా తత్వాల ప్రముఖ అంశాలేవి ?

23. a) I రింద V వ తరగతి గణిత విషయంయొక్క పాఠాలను పునరావలోకనం చేసినపుడు ఉపయోగింపదగు జ్ఞానాత్మక అంశాలను పట్టిచేయండి.

లేదా

b) ఫెనెమా మరియు ఫ్రాంక్ గారు నిర్ణయించినట్లు గణితపు ఉపాధ్యాయుల జ్ఞానాత్మకమైన అంశాలను వివరించండి.

24. a) కింది స్థాయి ప్రాథమిక పాఠశాల దశలోని గణితంలో ‘త్రిభుజం’ పరికల్పనకు సబ్-ఆర్డినేట్ మరియు సూపర్-ఆర్డినేట్ భావనలకు ఫోచార్డును రచించండి.

లేదా

b) జోల్టాన్ డెనిస్ గారి అభ్యసనా సిద్ధాంతాల ఆరు దశలను ప్రస్తావించండి.

25. a) గణితంలో అభ్యాసక కృత్యం ( Drill work ) యొక్క ప్రాముఖ్యత మరియు సూత్రాలను ఉదాహరణలతో వివరించండి.

లేదా

b) అన్వేషణ విధానపు తంత్రాలను తెల్పండి. వాటిలో ఏవేని రెండింటిని వివరించండి.

26. a) ఒక విద్యార్థి 515 ను 5 చే భాగించునపుడు భాగపలం 13 అని జవాబు రాసింది. ఈ ప్రక్రియలో జరిగిన తప్పుడు అవగాహన మరియు దానిని సరిచేయు విధానాన్ని చర్చించండి.

లేదా

b) డయాగ్నోసిస్ పరీక్ష అనగానేమి ? ఈ పరీక్షను తయారుచేయునపుడు అనుసరించాల్సిన దశలను వివరించండి.