

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **110-M (NS)**
Code No. : **110-M (NS)**

ಡಿ.ಇಡಿ. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ
D.Ed. FIRST YEAR
ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.)
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಮರಾಠಿ
FACILITATING LEARNING (LPS)
FIRST LANGUAGE – MARATHI

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಪಸ್ತು)
(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 07. 01. 2020]
Date : 07. 01. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]
Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60
[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನಾ : ಪ್ರತೀಕ ಪ್ರಶ್ನಾಚೆ ಉತ್ತರ ದಿಲೆಲ್ಯಾ ಸುಚನೆಪ್ರಮಾಣೆ ಲಿಹೀಣೆ ಆವಶ್ಯಕ ಆಹೆ.

ಭಾಗ - I

- I. ಖಾಲಿಲ ಪ್ರಶ್ನಾನಾ ಚಾರ ಬಹುಪರ್ಯಾಯಿ ಉತ್ತರ ದಿಲೆಲಿ ಆಹೆತ. ತ್ಯಾತಿಲ ಯುಗ್ಯ ತೆ ಉತ್ತರ ನಿವಡುನ್ ಲಿಹಾ. ಪ್ರತೀಕ ಪ್ರಶ್ನಾಲಾ **ಒಕ** ಗುಣ ಆಹೆ. ಪ್ರತೀಕ ಪ್ರಶ್ನಾಚೆ ಉತ್ತರ ಲಿಹೀಣೆ ಆವಶ್ಯಕ ಆಹೆ. $10 \times 1 = 10$
1. ವಿಂ ಸಂ ಖಾಂಡೆಕರ ಯಾಚ್ಯಾ ಯಾ ಕಾದಂಬರಿಲಾ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪುಸ್ಕಾರ ಮಿळಾಲಾ –
(ಅ) ಮೃತ್ಯುಂಜಯ (ಆ) ಯಯಾತಿ
(ಇ) ಫಕಿರಾ (ಓ) ಅಮೃತವೆಲ.
2. ಭಾಷೆಚಿ ಗ್ರಹಣಾತ್ಮಕ ಉದ್ದಿಷ್ಟೆ ಹಿ ಆಹೆತ –
(ಅ) ವಾಚನ ವ ಲೆಖನ (ಆ) ಶ್ರವಣ ವ ಭಾಷಣ
(ಇ) ವಾಚನ ವ ಶ್ರವಣ (ಓ) ಲೆಖನ ವ ಭಾಷಣ.

D.Ed. - I (NS)

2020

[Turn over

3. मुलाला घरची भाषा शिकण्याचे साधन
 - (अ) खेळ
 - (आ) रडण्याद्वारे आपली आवश्यकता इतरांना सांगणे
 - (इ) थोरांचे मार्गदर्शन
 - (ई) घरच्या लोकांचे अनुकरण.
4. मातृभाषा म्हणजे
 - (अ) आई-वडिलांकडून शिकलेली भाषा
 - (आ) शाळेमध्ये शिकलेली भाषा
 - (इ) पुस्तकातून शिकलेली भाषा
 - (ई) विदेशी भाषा.
5. मौखिक अभिव्यक्ती म्हणजे हे होय
 - (अ) बोलणे
 - (आ) खेळणे
 - (इ) सांगितलेले ऐकणे
 - (ई) समजावून घेणे.
6. आकलन शक्ती वाढविण्यासाठी या स्तरावर बालसाहित्याचा उपयोग होतो –
 - (अ) माध्यमिक स्तरावर
 - (आ) प्राथमिक स्तरावर
 - (इ) उच्च प्राथमिक स्तरावर
 - (ई) यापैकी नाही.
7. शिक्षकाचे वाचन असे असावे –
 - (अ) अस्पष्ट असावे
 - (आ) उच्चार दोषानुसार असावे
 - (इ) आदर्श असावे
 - (ई) दोषपूर्ण असावे.
8. श्रवणदोष असलेल्या मुलाला
 - (अ) व्यवस्थित ऐकू येत नाही
 - (आ) व्यवस्थित वाचता येत नाही
 - (इ) व्यवस्थित लिहीता येत नाही
 - (ई) शिकविलेला भाग समजत नाही.
9. मंदगतीने शिकणाऱ्या मुलाला
 - (अ) शब्दांच्या माध्यमातून वर्णन करून शिकविले पाहिजे
 - (आ) विविध शैक्षणिक साहित्य वापरून शिकविले पाहिजे
 - (इ) शब्दावर जोर देवून शिकविले पाहिजे
 - (ई) वर्गातील इतर मुलांच्याप्रमाणे च शिकविले पाहिजे.
10. सर्व समावेशक वर्गात अशी मुले असतात –
 - (अ) सर्व हुषार मुले असतात
 - (आ) समस्यात्मक मुले असतात
 - (इ) अंध, अपंग, मंदगतीची, सामान्य मुले असतात
 - (ई) सर्व सामान्य मुले असतात.

भाग - II

- II. खालीलपैकी कोणत्याही **पाच** प्रश्नांची सक्षिप्त उत्तरे देऊन. प्रत्येक उत्तर अर्थपूर्ण असे लिहावे :
5 × 2 = 10

11. भाषेचे स्वरूप थोडक्यात स्पष्ट करा.
12. मुलांमध्ये शिक्षक या नात्याने भाषेची आवड कशी निर्माण कराल ?
13. श्रवणातून आनंद मिळविण्यासाठी शाळेत दोन उपक्रम सूचवा.
14. तुम्ही शिक्षक या नात्याने मुलांकडून शुद्धलेखनाचा सराव कसा करून घ्याल ?
15. प्रकट वाचन आणि मौनवाचन यामधील दोन फरक सांगा.
16. 'युनेस्को' संस्थेच्या म्हणण्यानुसार साक्षरता म्हणजे काय ?
17. मुलांच्याकडून कथा सांगुन घेण्यास करावयाची पूर्वतयारी स्पष्ट करा.
18. दृष्टीदोष असणाऱ्या मुलांला अध्ययनात सामावून घेण्यास हाती घ्यावयाचे दोन उपक्रम लिहा.

भाग - III

- III. खालील प्रत्येक प्रश्नात 'अ' आणि 'आ' अशी निवड दिलेली आहे. त्यातील कोणत्याही **एका** प्रश्नाचे उत्तर लिहा. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर किमान **एक** पृष्ठ असावे. (प्रत्येक प्रश्नाला **5** गुण) :
8 × 5 = 40

19. अ) प्राथमिक शिक्षण हे मुळांच्या शैक्षणिक जीवनाचा पाया आहे. स्पष्ट करा.

किंवा

- आ) घरगुती भाषा आणि मातृभाषा यामधील फरक सांगा.

20. अ) भाषा विकासाचे विविध उपक्रम सांगा.

किंवा

- आ) श्रवण आणि भाषण कौशल्यांचे मूल्यांकन अर्थपूर्ण होण्यास तुम्ही कोणता उपक्रम हाती घ्याल ? स्पष्ट करा.

21. अ) प्राथमिक अवस्थेमध्ये ग्रहण आणि मौखिक अभिव्यक्तीमध्ये येणाऱ्या समस्या स्पष्ट करा.

किंवा

- आ) मुलांकडून गोष्टी सांगुन घेताना शिक्षकांने कोणती तयारी केली पाहिजे ?

22. अ) ऐकणे आणि आकलन करण्याच्या प्रक्रियेमध्ये फरक स्पष्ट करा.

किंवा

- आ) वाचनाच्या कौशल्यातील उपकौशल्यांची यादी कशा रितीने तयार कराल ?

23. अ) मौखिक अभिव्यक्ती आणि लिखित रूप यांचा परस्पर संबंध स्पष्ट करा.

किंवा

- आ) लेखन कौशल्याच्या विकासात शुद्ध लेखनाची उपयुक्तता विमर्शात्मक स्वरूपाने चर्चा करा.
24. अ) प्रारंभीच्या साक्षरतेचे महत्त्व स्पष्ट करा.

किंवा

- आ) मुलांमध्ये साक्षरतेचा मार्ग सुगम करण्यास कोणते अंश लक्षात घ्याल ? एका उदाहरणाने सांगा.
25. अ) उच्चारदोष म्हणजे काय ? ते कसे निर्माण होतात ? स्पष्ट करा.

किंवा

- आ) समावेशक वर्गाची गुणलक्षणे सांगा.
26. अ) प्रारंभीच्या साक्षरतेत औपचारीक स्वरूपाने आणि अनौपचारीक स्वरूपाने मूल्यमापन केले पाहिजे. या वाक्याचे समर्थन करा.

किंवा

- आ) शुद्धलेखन म्हणजे काय ? ते सुधारण्यासाठी तुम्ही उपक्रम सुचवा.