ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26] [ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4
Total No. of Questions : 26] [Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 102-H (NS)
Code No. : 102-H (NS)

ಡಿ.ಇಡಿ. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.Ed. FIRST YEAR

ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION

ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಪರಿಚಯ

INTRODUCTION TO BASIC CONCEPTS

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 16. 05. 2019]
Date : 16. 05. 2019]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60
Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.] [Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

1. विद्यालयी प्रणाली के पहले पूर्वाधिकार तथा क्रोड हैं
   (A) शिक्षा के लक्ष्य तथा उद्देश्य (B) सतत् तथा व्यापक मूल्यांकन
   (C) शिक्षा में अध्ययन विधियाँ (D) अधिगम वस्तुएँ ।

2. बच्चा को समाजीकृत करने का पहला अभिकरण है
   (A) समवयस्क समूह (B) परिवार
   (C) विद्यालय (D) समुदाय ।

3. हरिणी एक दस साल उम्र की बच्ची मूर्त परिस्थिति में तार्किक रूप से चिह्नों का नियंत्रण कर सकती है । यदि ऐसे, तो हरिणी निम्न बौद्धिक विकासों के सोपानों में से किसमें है ?

(A) संक्रिया-पूर्व सोपान (B) औपचारिक संक्रिया सोपान

(C) संवेदी-प्रेरक सोपान (D) मूर्त सक्रियात्मक सोपान ।

4. एक ही कक्षाकक्ष में एक ही समय पर दो कोटियों के विद्यार्थियों का अध्ययन कहलाता है

(A) एकल शिक्षक अध्ययन (B) समवयस्क समूह अध्ययन

(C) बहु-कोटी अध्ययन (D) सहकारी अध्ययन ।

5. खेल जो बच्चे को अपनी समस्या, अनुभूति, कल्पना तथा हताशा को अभिव्यक्त कर सकता है, है

(A) चिह्नात्मक खेल (B) नाट्यात्मक खेल

(C) परिचयात्मक खेल (D) प्रतिनियुक्त खेल ।

6. निम्न कथनों का विवेचन कीजिये :

I. विश्लेषणात्मक-बुद्धि का संदर्भ है मूर्त रूप से चिंतन का सामर्थ्य

II. सृजनात्मक बुद्धि में प्रसंग का अनुकूलन निहित है

III. प्रायोगिक बुद्धि में नये अनुभवों का सामना करना निहित है ।

बुद्धि के बारे में उपर्युक्त कथना में कौन सही है ?

(A) केवल II (B) II तथा III

(C) I तथा III (D) केवल I.

7. एक शिक्षक उन क्रियाकलापों का उपयोग करते हैं जिनमें करना, स्पर्श करना, चलना, नियंत्रित करना, तथा प्रयोग करना शामिल है । शिक्षक शिक्षार्थी के किस प्रकार की आवश्यकताओं का प्रबंध करता है ?

(A) गत्यात्मक शिक्षार्थी (B) दृक् शिक्षार्थी

(C) श्रवणात्मक शिक्षार्थी (D) लेखनात्मक शिक्षार्थी ।

8. संविधान के अनुच्छेद 21(A) में प्रस्तावित पहलू है

(A) भारत की संप्रभुता, एकता तथा अखंडता को बनाये रखना तथा सुरक्षा करना

(B) राज्य कोष से पूर्ण रूप से अनुरक्षित शैक्षिक संस्थाओं में कोई धर्मीय निर्देश का प्रबंध नहीं किया जायेगा

(C) 6 - 14 वर्ष समूह के बच्चों के लिए शिक्षा मूलभूत अधिकार है

(D) राज्य केवल धर्म, प्रजाति, वर्ण या इनमें से कोई एक के आधार पर कोई भी नागरिक के साथ विचारभेद नहीं करेगा ।

9. विद्यालय व्यवस्था में समुदाय स्वामित्व द्वारा प्राथमिक शिक्षा का सार्वत्रीकरण के लिये भारत की ध्वजपोत योजना है

(A) डीपीईपी (B) सर्व शिक्षा अभियान

(C) नली-कली (D) पढ़े भारत बढ़े भारत ।

10. समाजवादियों द्वारा प्रयुक्त वह पद जो शक्ति तथा सम्पत्ति म विभिन्नता अर्थात वर्ग में अंतर का निर्देश करता है, है

(A) सांस्कृतिक-आर्थिक दर्जा (B) सामाजिक-राजनीतिक दर्जा

(C) सामाजिक-आर्थिक दर्जा (D) सांस्कृतिक-आवेगात्मक दर्जा ।

भाग - II

निम्न में से किन्हों **पाँच** प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिये । प्रत्येक उत्तर **आधा** पृष्ठ से अधिक न हो : $5 \times 2 = 10$

11. क्यों बचपनोत्तर काल को असावधानता की अवधि कहा जाता है ?

12. अधिगम प्रगति का क्या तात्पर्य है ?

13. एक बच्चा जो श्रवण बाधित है, के लिये अनुकूल कक्षाकक्ष का वातावरण निर्माण कैसे करेंगे ?

14. DPEP के चार मुख्य उद्देश्यों का उल्लेख करें ।

15. 'अनुसूचित जाति' तथा 'अनुसूचित जनजाति' के बच्चों की समस्याओं पर राष्ट्रीय फोकस समूह के स्थिति पत्र की दो सिफारिशों की सूची बनाइये ।

16. RTE अधिनियम, 2009 का महत्व क्या है ?

17. बच्चों के मूलभूत अधिकारों को निश्चित करने हेतु भारत ने महत्वपूर्ण उत्तरदायित्व निभाया है । इसे दर्शाने हेतु दो सूचकों की सूची बनाइये ।

18. बच्चे का सामाजिकीकरण में संस्कृति की भूमिका की व्याख्या करें ।

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में **एक** विकल्प दिया गया है । उनमें से (a) अथवा (b) का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये : $8 \times 5 = 40$

19. (a) NCF 2005 में विचार किये गये चार शैक्षिक लक्ष्यों की सूची बनाकर किन्हीं दो का वर्णन करें ।

अथवा

(b) NCFTE 2009 में विचार किए गये शिक्षक की चार गुणवत्ताओं की सूची बनाइये तथा किन्हीं दो का वर्णन करें ।

20. (a) "विद्यालय के पर्यावरण में सामाजिकीकरण का सबसे महत्वपूर्ण घटक शिक्षक-विद्यार्थी संबंध है ।" कथन का विश्लेषण करें ।

अथवा

(b) "समुदाय तथा जन संपर्क माध्यम बच्चे का सामाजिकीरण में महान भूमिका निभाते हैं ।" विश्लेषण करें ।

21. (a) शिक्षा के समाजशास्त्र के विषय-क्षेत्र की व्याख्या करें ।

अथवा

(b) पारंपरिक उपागम तथा समावशी उपागम के बीच अंतर करें ।

22. (a) दृश्य शिक्षार्थी तथा गतिसंवेदी शिक्षार्थी के लिए अध्ययन रणकौशल की योजना आप कैसे तैयार करेंगे ?

अथवा

(b) मर्त संक्रियात्मक सोपान पर बच्चों के लिए आप किन क्रियाकलापों की योजना बनायेंगे ?

23. (a) "किशोरावस्था आदर्शवाद की अवधि है ।" इस कथन का विश्लेषण करें ।

अथवा

(b) "शैशवावस्था माता-पिता के लिये कष्टप्रद अवधि है ।" इस कथन का विश्लेषण करें ।

24. (a) बच्चों के सामाजिक विकास में खेल की भूमिका की व्याख्या करें ।

अथवा

(b) संरचनावाद के सिद्धांतों की व्याख्या करें ।

25. (a) "समावेशन में सबसे बड़ी बाधा ऋणात्मक मनोवृत्ति है ।" इस कथन का विश्लेषण करें ।

अथवा

(b) "किसी समावेशी कक्षाकक्ष में विविधता एक स्रोत है जिसे काम में लगाया जाना चाहिए बल्कि यह एक समस्या है जिसे सुधारना चाहिये ।" इस कथन का विश्लेषण कीजिये ।

26. (a) प्रतिभावान बच्चों के लिए अधिक रुचिकर तथा प्रासंगिक अधिगम बनाने के लिए आप जो पाँच कदम उठाएँगे उनका उल्लेख करें ।

अथवा

(b) अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति के लिए शिक्षा को अधिक समावेशी बनाने हेतु आप जो पाँच कदम उठायेंगे उनका उल्लेख करें ।