ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26] [ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26] [Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 102-H (NS)

Code No. : 102-H (NS)

ಡಿ.ಇಡಿ. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.Ed. FIRST YEAR

ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION

ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಪರಿಚಯ

INTRODUCTION TO BASIC CONCEPTS

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 03. 01. 2020]

Date : 03. 01. 2020]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.] [Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

1. शिक्षा का तात्पर्य मानव व्यक्तित्व की सभी विमाओं में विकास की प्रक्रिया है । परिभाषित किया गया है

(A) जॉन डीवी द्वारा

(B) विवेकानन्द द्वारा

(C) शिक्षक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या द्वारा

(D) नेशनल काउन्सिल ऑफ टीचर एडुकेशन द्वारा ।

2. विभिन्न ज्ञान के बारे में निम्नलिखित कथनों में कौन उपयुक्त है / हैं ?

   I. संकल्पनात्मक ज्ञान का तात्पर्य हमारे जीवन बिताने हेतु आवश्यक कौशल का अधिगम है ।

   II. अति-संज्ञानात्मक ज्ञान हमारी समझ की जागरूकता को संदर्भित करता है ।

   III. संक्रियात्मक ज्ञान विषय वस्तु के सिद्धांतों तथा मूलभूत अवधारणा को संदर्भित करता है ।

   इनमें से

   (A) I तथा II (B) II तथा III

   (C) केवल II (D) केवल III.

3. बच्चों के मूलभूत अधिकारों को सुनिश्चित करने के लिए भारत की महत्वपूर्ण वचनबद्धता को सूचित करने वाला सूचक है / हैं

   I. शिशु मृत्यु-दर में कमी होना ।

   II. शिशु उत्तरजीविता में कमी होना ।

   III. साक्षरता दर में प्रगति ।

   IV. विद्यालय में भाग लेना बंद कर देनेवालों की दर में वृद्धि ।

   इनमें से

   (A) I तथा III (B) II तथा III

   (C) II तथा IV (D) I तथा II.

4. विद्यालय परिवेश में समाजीकरण का सबसे महत्वपूर्ण कारक है

   (A) शिक्षक-प्रधानाध्यापक संबंध (B) शिक्षक-विद्यार्थी संबंध

   (C) शिक्षक-माता-पिता संबंध (D) विद्यार्थी-माता-पिता संबंध ।

5. प्रज्ञानात्मक विकास सोपान जिसमें मूर्त प्रक्रम की अपेक्षा अमूर्त प्रक्रम गृहीत तथा प्रयुक्त तार्किक संक्रियाएँ हैं, है

   (A) मूर्त संक्रियात्मक सोपान (B) संक्रिया-पूर्व सोपान

   (C) सेन्सॉरी मोटर सोपान (D) औपचारिक संकल्पना सोपान ।

6. समूह में बच्चों के खेल जिसमें बच्चे व्यक्तिगत रूप से खेलना पसंद करते हैं, वह है

   (A) सहचारी खेल (B) समांतर खेल

   (C) एकांत खेल (D) प्रतियोगी खेल ।

7. अनुसंधानकर्ताओं के अनुसार सामान्य जनसंख्या के 70% लगभग शिक्षार्थी .... द्वारा सीखते हैं ।

   (A) सुनकर (B) सूँघकर

   (C) देखकर (D) स्पर्श कर ।

8. अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति के बच्चों के लिए समावेशी शिक्षा के लिए शिक्षक

   (A) बच्चों में आत्म सम्मान तथा पहचान के लिए उन्हें समर्थ बनाता है

   (B) उन्हें कक्षाकक्ष में सामने की पंक्ति में बैठने की अनुमति देते हैं

   (C) अत्यधिक मूर्त तथ्यों का उपयोग करता है

   (D) गतिसंवेदी अधिगम को बढ़ावा देता है ।

9. भाषायी अल्पसंख्यक समूहों के बच्चों के लिए प्राथमिक स्तर की शिक्षा में मातृभाषा में निर्देश प्रदान करने वाला अनुच्छेद है

(A) अनुच्छेद 21(A) (B) अनुच्छेद 350(A)

(C) अनुच्छेद 51(A) (D) अनुच्छेद 28.

10. NPE, 1986 में संसूचित प्राथमिक शिक्षा के बारे में ध्यान देनेवाले क्षेत्र हैं

I. सार्वत्रिक अभिगम नामांकन

II. 14 वर्ष तक के बच्चों के लिए सार्वत्रिक प्रतिधारण

III. अधिगम के आवश्यक स्तर की उपलब्धि के लिए गुणात्मक शिक्षा प्रदान करना

IV. विद्यालयी व्यवस्था में सामुदायिक स्वामित्व

इनमें से

(A) I तथा II (B) II तथा IV

(C) I, II तथा III (D) III तथा IV.

भाग - II

निम्न में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिये । प्रत्येक उत्तर **आधा** पृष्ठ से अधिक न हो : 5 × 2 = 10

11. डेबिड कोल्ब की आनुभविक शिक्षा के महत्वपूर्ण पहलुओं को बताइए ।

12. प्रभावी शिक्षाशास्त्र से क्या तात्पर्य ह ?

13. बाल्यावस्था को क्यों समूह आयु कहा जाता है ?

14. निकटस्थ विकास के क्षेत्र का तात्पर्य बताइए ।

15. समावेशन की बाधाओं से निबटने के लिए एक शिक्षक के नाते आप कौन-सी चार रणनीतियाँ अपनायेंगे ?

16. मेधावी बालकों के कोई चार सामान्य लक्षण को समझाइए ।

17. मूलभूत कर्तव्यों के बारे में विद्यार्थियों में जागरूकता का विकास आप कैसे करेंगे ?

18. सव शिक्षा अभियान के चार उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए ।

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में **एक** विकल्प दिया गया है । उनमें से किसी एक का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये : 8 × 5 = 40

19. (a) परिपक्व, पेशेवर शिक्षक के कौन-से पाँच अच्छे गुणों का हाना चाहिए ? समझाइए ।

अथवा

(b) "विद्यालय तथा समुदाय एक ही सिक्के के दो पहलु हैं ।" कथन को स्पष्ट करें ।

20. (a) एक विद्यार्थी-शिक्षक होने के नाते किसी वर्तमान स्थिति में NCF द्वारा विचार किए गए किन्हीं पाच शैक्षिक उद्देश्यों का कार्यान्वयन आप कैसे करेंगे ?

अथवा

(b) बच्चों के समाजीकरण में जनसंपर्क साधन का उपयोग आप कैसे करेंगे ?

21. (a) शिक्षा के समाजवाद के किन्हीं चार अवसरों को संक्षेप में स्पष्ट कर ।

अथवा

(b) अधिगम को सरल बनाने में पारंपरिक उपागम तथा समावेशी उपागम में अंतर को स्पष्ट करें ।

22. (a) मानव आधारिक रूप से सामाजिक प्राणी है । वह जो भी सीखता है, वह सामाजिक संदर्भ में घटता है । मूल्यांकन करें ।

अथवा

(b) किन पाँच मानदण्डों के आधार पर आप परिवार को समाजीकरण के प्राथमिक घटक के रूप में विवेचित करेंगे ?

23. (a) अपनी कक्षाकक्ष में गति संवेदी शिक्षार्थी तथा दृश्य शिक्षार्थी के लिए अधिगम में सुविधा कैसे लायेंगे ?

अथवा

(b) शिक्षकों की भूमिका के परिप्रेक्ष्य में खेल के शैक्षिक निहितार्थों को स्पष्ट करें ।

24. (a) "बच्चों के चिंतन को समझने में गलतियाँ खिड़की जैसी हैं ।" कथन का विश्लेषण करें ।

अथवा

(b) अधिगम कैसे एक प्रक्रिया तथा उत्पाद दोनों है ? विश्लेषण करें ।

25. (a) "सुविधा वंचित बच्चों में समावेशन हेतु पाठ्यक्रम तथा शिक्षाशास्त्र कारण है ।" विश्लेषण करें ।

अथवा

(b) अपंग बच्चों पर शारीरिक प्रतिबंध का अधिक प्रभाव होगा । विश्लेषण करें ।

26. (a) आपके विद्यालय में सही बच्चों तक आरक्षण की सुविधाएँ पहुँचाने के लिए आप कौन-से पाँच कदम उठायेंगे ? सूची बनाइए ।

अथवा

(b) बच्चों में मूलभूत अधिकारों का प्रवर्तन आप कैसे करेंगे ? पाँच उपयुक्त कारकों के साथ स्पष्ट करें ।